**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**UNIVERSITAS SIBER ASIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Studi** | | | : Informatika | | | | | **Semester** | | | | : 1 | | | |
| **Mata Kuliah** | | | : Pemrograman Visual | | | | | **Beban SKS** | | | | : 3 | | | |
| **Ranah Topik** | | | : Bahasa Pemrograman | | | | | **Dosen Pengampu (Koordinator & Anggota)** | | | | : Muhammad Ikhwani Saputra, M.Kom | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | | | : | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | | | **Sikap:**   1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Dapat bekerja sama dengan time membangun aplikasi computer. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.   **Pengetahuan (Ranah Topik/Kajian Ilmu):**   1. Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman menggunakan Bahasa VB.Net 2. Menerapkan koseep pemrograman untuk memecahkan masalah dalam proses bisnis   **Keterampilan Umum:**   1. Mampu membuat program menggunakan bahasa pemrograman VB.Net 2. Mampu menjelaskan perintah-perintah bahasa pemrograman VB.Net   **Ketrampilan Khusus:**   1. Mampu menerapkan perintah yang ada di dalam bahasa VB.Net 2. Mampu menjelaskan dasar pemrograman menggunakan bahasa VB.Net 3. Mampu membuat program secara terstruktur dan terdokumentasi dengan baik. | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** | | | 1. Mahasiswa mampu menggunakan IDE Visual Studio 2. Mahasiswa mampu membangung antar muka program 3. Mahasiswa mampu menggunakan control 4. Mahasiswa mampu mendefinisikan *event handling* 5. Mahasiswa mampu menggunakan dialog 6. Mahasiswa mampu menggunakan Form 7. Mahasiswa mampu menggunakan variable 8. Mahasiswa mampu melakukan debug 9. Mahasiswa mampu bekerja dengan tipe data 10. Mahasiswa mampu mendefinisikan perintah percabangan 11. Mahasiswa mampu mendefinisikan perintah perulangan 12. Mahasiswa mampu mendefinisikan methods / fungsi 13. Mahasiswa mampu mengidentifikasikan file dan direktori 14. Mahasiswa mampu mencetak output program | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | | | Mata kuliah ini mempelajari bagaimana membuat pemrograman menggunakan bahasa VB.Net | | | | | | | | | | | | |
| **Komponen Penilaian & Prosentase** | | | **1. UAS = 30 %** | | **2. UTS = 20 %** | | | | **3. Tugas individu/kelompok = 20 %** | | | | **4. Presensi = 30 %** | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Moodle Version 2 sebagai LMS (Learning Management System)**  <https://webkuliah.unas.ac.id/>  <http://e-library.unas.ac.id/> | | | | | | | **Perangkat Keras/Laboratorium:**  Menggunakan tools Visual Studio.Net 2008 atau diatasnya | | | | | |
| **Modus Pembelajaran** | | | **Blended Learning (On-Site dan On-Line):**   1. **On-Site: Tatap muka dosen dengan mahasiswa di kelas** 2. **On-Line: interaksi dosen dan mahasiswa dalam LMS selama 1 minggu, minimum pola interaksi 9 kali.** | | | | | | | **Proporsi Blended Learning dalam 16 minggu:**   1. **7 On-Line** 2. **7 On-Site (Web Conference/Webinar 2 kali)** 3. **UTS On-Line** 4. **UAS On-Site atau ON-Line** | | | | | |
| **Minggu** | | **Kemampuan Akhir Sesuai Tahapan Belajar (Sub CP-MK)** | **Blooms Taxonomy**  **Level** | | **Materi Pembelajaran** | | **Bentuk/ Metode Pembelajaran**  **(Lihat Tabel Bawah)** | **Modus Pembelajaran:**  **ON-LINE / OFF-LINE** | | **Deskripsi Tugas** | | **Kriteria**  **Penilaian** | | **Indikator Penilaian** | **Waktu** | **Referensi** | |
| 1 | | * Mahasiswa dapat melakukan instalasi Visual Studio.Net * Mahasiswa dapat membuat project | C2 | | * Instalasi Visual Studio.Net * Membuat project baru | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Instalasi Visual Studio.Net * Mengidentifikasi dalam membuat project baru | | * Menjelaskan instalasi Visual Studio.Net * Menjelaskan bagaimana membuat project | | * Mampu melakukan instalasi Visual Studio.Net * Mampu membuat project | 2 x 50 menit | 1,2,3,4 | |
| 2 | | * Mahasiswa dapat mengidentifikasi control * Mahasiswa dapat merubah property saat Desain * Mahasiswa dapat mendefinisikan properti Standar * Mahasiswa dapat menamakan Kontrol dengan benar * Mahasiswa dapat menset control menjadi autosize | C2 | | * Memasukkan control * Merubah property saat desain * Properti standar * Nama kontrol * Autosize kontrol | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi memasukkan control * Mengidentifikasi Merubah property saat desain * Mengidentifikasi Properti standar * Mengidentifikasi Nama kontrol * Mengidentifikasi Autosize kontrol | | * Menjelaskan cara memasukkan control * Menjelakan property saat desain * Menjelakan Properti standar * Menjelakan Nama control * Menjelakan Autosize kontrol | | * Mampu Memasukkan control * Mampu merubah property saat desain * Mampu merubah properti standar * Mampu menamakan control * Mampu membuat Autosize di kontrol | 2 x 50 menit | 1,2,3, | |
| 3 | | * Mahasiswa dapat mengidentifikasi control standar * Mahasiswa dapat mengidentifikasi control bertipe kontainer | C2 | | * Common Controls * Container Controls | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Common Controls * Mengidentifikasi Container Controls | | * Menjelakan Common Controls * Menjelakan Container Controls | | * Mampu menggunakan Common Controls * Mampu menggunakan Container Controls | 2 x 50 menit | 1,2,3, | |
| 4 | | * Mahasiswa dapat mengidentifikasi event button dan menu * Mahasiswa dapat mengidentifikasi event paint * Mahasiswa dapat mengidentifikasi Scroll Bars | C2 | | * Button and Menu Events * Paint Events * Scroll Bars | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Button and Menu Events * Mengidentifikasi Paint Events * Mengidentifikasi Scroll Bars | | * Menjelakan Button and Menu Events * Menjelakan Paint Events * Menjelakan Scroll Bars | | * Mampu menggunakan Button and Menu Events * Mampu menggunakan Paint Events * Mampu menggunakan Scroll Bars | 2 x 50 menit | 1,2,3 | |
| 5 | | * Mahasiswa dapat mengidentifikasi message box * Mahasiswa dapat mengidentifikasi Open File Dialog and Save File Dialog * Mahasiswa dapat mengidentifikasi Color Dialog and Font Dialog * Mahasiswa dapat mengidentifikasi Folder Browser Dialog | C2 | | * Message Box * Open File Dialog and Save File Dialog * Color Dialog and Font Dialog * Folder Browser Dialog | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Message Box * Mengidentifikasi Open File Dialog and Save File Dialog * Mengidentifikasi Color Dialog and Font Dialog * Mengidentifikasi Folder Browser Dialog | | * Menjelakan Message Box * Menjelakan Open File Dialog and Save File Dialog * Menjelakan Color Dialog and Font Dialog * Menjelakan Folder Browser Dialog | | * Menjelakan Message Box * Menjelakan Open File Dialog and Save File Dialog * Menjelakan Color Dialog and Font Dialog * Menjelakan Folder Browser Dialog | 2 x 50 menit | 1,2,3 | |
| 6 | | * Mahasiswa dapat membuat dan menampilkan form baru * Mahasiswa dapat membuat ulang Forms * Mahasiswa dapat membuat kustom dialog | C2 | | * Membuat dan menampilkan form baru * Re-Using Forms * Membuat kustom dialog. | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi form baru * Mengidentifikasi Penggunaan ulang Forms * Mengidentifikasi custom dialog. | | * Menjelaskan penggunaan form baru * Mengidentifikasi Penggunaan ulang Forms * Mengidentifikasi custom dialog. | | * Membuat dan menampilkan form baru * Membuat ulang Forms * Membuat custom dialog. | 2 x 50 menit | 1,2,3 | |
| 7 | | * Mahasiswa mampu mendeklarasi variabel dan melakukan perhitungan. * Mahasiswa dapat menggunakan Konstan variabel * Mahasiswa dapat mengidentifikasi batasan variabel * Mahasiswa dapat menggunakan Operator aritmatika * Mahasiswa dapat menggunakan tipe enumeration | C2 | | * Mendeklarasi variabel. * Menggunakan Konstan * Batasan variabel * Operator aritmatika * TIpe enumeration | | BL | On-Line | | * Mendeklarasi variabel dan Melakukan perhitungan. * Mengidentifikasi penggunaan Konstan * Mengidentifikasi batasan variabel * Mengidentifikasi Operator aritmatika * Mengidentifikasi tIpe enumeration | | * Menjelaskan deklarasi variabel. * Menjelaskan Konstan * Menjelaskan Batasan variabel * Menjelaskan Operator aritmatika * Menjelaskan TIpe enumeration | | * Mampu mendeklarasikan variabel. * Menggunakan Konstan * Mampu mengetahui Batasan variabel * Mampu mengetahui Operator aritmatika * Mampu mengetahui TIpe enumeration | 2 x 50 menit | 1,2,3 | |
| **8** | | **UTS** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 9 | | * Mahassiwa mampu menggunakan Jendala Watch * Mahassiwa mampu menggunakan breakpoints * Mahassiwa mampu meng-handle Exceptions * Mahassiwa mampu mendeteksi error | C2 | | * Menggunakan Jendala Watch * Menggunakan breakpoints * Handlng Exceptions * Mendeteksi error | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Jendala Watch * Mengidentifikasi breakpoints * Mengidentifikasi Handlng Exceptions * Mengidentifikasi error | | * Menjelaskan Jendala Watch * Menjelaskan breakpoints * Menjelaskan Handlng Exceptions * Menjelaskan pendeteksian error | | * Mampu menggunakan Jendala Watch * Manpu menggunakan breakpoints * Mampu mengatasi error. * Mampu Mendeteksi error | 2 x 50 menit | 3,4,5 | |
| 10 | | * Mahassiwa mampu mengidentifikasikan String * Mahassiwa mampu mengenal String Methods * Mahassiwa mampu mengidentifikasikan Date, Time dan Timespan * Mahassiwa mampu mengidentifikasikan Array * Mahassiwa mampu mengidentifikasikan Collection * Mahassiwa mampu menginisialisasi Array dan Collection | C3 | | * String * String Methods * Date, Time dan Timespan * Array * Collection * Inisialisasi Array dan Collection | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi String * Mengidentifikasi String Methods * Mengidentifikasi Date, Time dan Timespan * Mengidentifikasi Array * Mengidentifikasi Collection * Menginisialisasi Array dan Collection | | * Menjelaskan String * Menjelaskan String Methods * Menjelaskan Date, Time dan Timespan * Menjelaskan Array * Menjelaskan Collection * Menjelaskan Inisialisasi Array dan Collection | | * Mampu menggunakan String * Mampu menggunakan String Methods * Mampu menggunakan Date, Time dan Timespan * Mampu menggunakan Array * Mampu menggunakan Collection * Mampu melakukan Inisialisasi Array dan Collection | 2 x 50 menit | 3,4,5 | |
| 11 | | * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan If Statements * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Select Case Statements | C3 | | * If Statements * Select Case Statements | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi If Statements * Mengidentifikasi Select Case Statements | | * Menjelaskan If Statements * Menjelaskan Select Case Statements | | * Mampu mengimplementasikan If Statements * Mampu mengimplementasikan Select Case Statements | 2 x 50 menit | 3,4,5 | |
| 12 | | * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan For-loop * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan For Each Loop * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan While Loops * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Do Loops | C3 | | * For-loop * For Each Loop * While Loops * Do Loops | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi For-loop * Mengidentifikasi For Each Loop * Mengidentifikasi While Loops * Mengidentifikasi Do Loops | | * Menjelaskan For-loop * Menjelaskan For Each Loop * Menjelaskan While Loops * Menjelaskan Do Loops | | * Mampu mengimplementasikan For-loop * Mampu mengimplementasikan For Each Loop * Mampu mengimplementasikan While Loops * Mampu mengimplementasikan Do Loops | 2 x 50 menit | 3,4,5 | |
| 13 | | * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Function and Methods * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan ByVal dan ByRef * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Passing Arrays * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Parameter | C3 | | * Function and Methods * ByVal dan ByRef * Passing Arrays * Parameter | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Function and Methods * Mengidentifikasi ByVal dan ByRef * Mengidentifikasi Passing Arrays * Mengidentifikasi Parameter | | * Menjelaskan Function and Methods * Menjelaskan ByVal dan ByRef * Menjelaskan Passing Arrays * Menjelaskan Parameter | | * Mampu mengimplementasikan Function and Methods * Mampu mengimplementasikan ByVal dan ByRef * Mampu mengimplementasikan Passing Arrays * Mampu mengimplementasikan Parameter | 2 x 50 menit | 3,4,5 | |
| 14 | | * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Files * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan File Dates and Times * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Direktori * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan My Namespace | C3 | | * Files * File Dates and Times * Direktori * My Namespace | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Files * Mengidentifikasi File Dates and Times * Mengidentifikasi Direktori * Mengidentifikasi My Namespace | | * Menjelaskan Files * Menjelaskan File Dates and Times * Menjelaskan Direktori * Menjelaskan My Namespace | | * Mampu mengimplementasikan Files * Mampu mengimplementasikan File Dates and Times * Mampu mengimplementasikan Bekerja dengan Direktori * Mampu mengimplementasikan My Namespace | 2 x 50 menit | 4,5 | |
| 15 | | * Mahasiswa mampu mengidenfitikasikan Kontrol Printing * Mahasiswa mampu mencetak Laporan * Mahasiswa mampu mengatur teks yang di cetak * Mahasiswa mampu menghitung Text. | C3 | | * Control Printing * Mencetak Laporan * Aligning Printed Text * Menghitung Text | | BL | On-Line | | * Mengidentifikasi Kontrol Printing * Mengidentifikasi pencetakan Laporan * Mengidentifikasi alignement Printed Text * Mengidentifikasi perhitungan Text | | * Menjelakan Kontrol Printing * Menjelakan pencetakan Laporan * Menjelakan alignement Printed Text * Menjelakan perhitungan Text | | * Mampu mengimplementasikan Kontrol Printing * Mampu mengimplementasikan pencetakan Laporan * Mampu mengimplementasikan alignement Printed Text * Mampu mengimplementasikan perhitungan Text | 2 x 50 menit | 4,5 | |
| **16** | | **UAS** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  | |

**Referensi:**

1. udemy.com*, Learning VB.Net*, Infinite Skills, 2019
2. R.H. Sianipar, *Pemrograman Visual Untuk Pemula*,Andi, 2017
3. Budi Rahardjo, *Mudah Belajar Visual Basic.Net*, Informatika, 2015
4. Uus Rusmawan *Original Belajar VB NET Secara Mandiri bonus CD*, Elex Media Komputindo, 2016

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan **internalisasi** dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** di Ranah Topik yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CP-MK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Pengertian 1 sks dalam bentuk pembelajaran** | | | | | **Jam** | | a | **Kuliah, Responsi, Tutorial** | | | |  | | Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | | Belajar Mandiri |  | | 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | | 60 menit/minggu/semester | 2,83 | | b | **Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis** | | | |  | | Tatap muka | | Belajar mandiri | |  | | 100 menit/minggu/semester | | 70 menit/minggu/semester | | 2,83 | | c | **Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara** | | | |  | | 170 menit/minggu/semester | | | | 2,83 | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **Metode Pembelajaran Mahasiswa** | **Kode** | | 1 | *Small Group Discussion* | **SGD** | | 2 | *Role-Play & Simulation* | **RPS** | | 3 | *Discovery Learning* | **DL** | | 4 | *Self-Directed Learning* | **SDL** | | 5 | *Cooperative Learning* | **CoL** | | 6 | *Collaborative Learning* | **CbL** | | 7 | *Contextual Learning* | **CtL** | | 8 | *Project Based Learning* | **PjBL** | | 9 | *Problem Based Learning & Inquiry* | **PBL** | | 10 | *Blended Learning* | **BL** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | ***Level of Cognitive: Daya Nalar*** | **Kode** | | **1** | ***Remembering*** | **C1** | | **2** | ***Understanding*** | **C2** | | **3** | ***Applying*** | **C3** | | **4** | ***Analyzing*** | **C4** | | **5** | ***Evaluating*** | **C5** | | **6** | ***Creating*** | **C6** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | ***Bentuk Pembelajaran On-Line/E-Learning*** | **EL** |
| **1** | ***Video E-Learning*** | **EL-1** |
| **2** | ***Discussion at Forum*** | **EL-2** |
| **3** | ***Video Conference atau Webinar (Web Seminar)*** | **EL-3** |
| **4** | ***E-simulation using software*** | **EL-4** |
| **5** | ***Vlog Presentation*** | **EL-5** |
| **6** | ***Writing Paper on-line*** | **EL-6** |

**Komponen Penilaian**

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. **Sikap dan Perilaku**

Komponen ini memiliki poin sebesar **10%** dari total pertemuan tatap muka di kelas (16). Sikap dan Perilaku merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian, dimana keaktifan di kelas dalam bentuk kehadiran, keaktifan berdiskusi, dan etika perilaku menjadi unsur-unsur utamanya.

1. **Tugas**

Selama 1 semester, mahasiswa wajib diberikan tugas minimal sejumlah 2 tugas yang terdiri dari 1 tugas mandiri dan 1 tugas kelompok. Tugas ini diberikan sebanyak 1X sebelum UTS dan 1X setelah UTS atau sebelum UAS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar **30%.**

1. **UTS (Ujian Tengah Semester)**

UTS dilakukan pada pertemuan minggu ke 8. UTS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-1 hingga ke-7. Bentuk UTS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran. Bobot nilai UTS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

1. **UAS (Ujian Akhir Semester)**

UAS dilakukan pada pertemuan minggu ke 16 dari keseluruhan total pertemuan. UAS merupakan assesmen atas kemampuan akhir mahasiswa sesuai dengan rancangan materi/topik pembelajaran dari pertemuan ke-9 hingga ke-15. Bentuk UAS dapat berupa ujian tertulis atau presentasi tugas mandiri atau tugas kelompok dan lain-lain yang juga menyesuaikan dengan metode pembelajaran.Bobot nilai UAS yang diberikan adalah sebesar **30%**.

**Rubrik Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| **A** | 80,00 – 100 | Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, **memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna** bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya. |
| **A-** | 77,00 – 79,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, **memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi**, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan **akurasi sangat bagus**. |
| **B+** | 74,00 – 76,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan **akurasi sangat bagus**. |
| **B** | 71,00 – 73,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan **akurasi bagus**. |
| **B-** | 68,00 – 70,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan **akurasi cukup**. |
| **C+** | 64,00 – 67,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu **menyeleseaikan sebagian masalah / tugas dengan** **akurasi cukup**. |
| **C** | 56,00 – 63,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun **kurang persisten sehingga baru mampu menyeleseaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.** |
| **D** | 46,00 – 55,99 | Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan **mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi**. |
| **E** | ≤ 45,99 | Merupakan perolehan mahasiswa **yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi**. |

No: Revisi : ................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disetujui, Tgl :**  **Ketua PROGRAM STUDI** | **Diperiksa, Tgl :**  **Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian** | **Dibuat, Tgl :**  **Dosen ybs** |
| ( ...........................................................) | (...............................................................) | (..............................................................) |
| Periksa : Unit Penjamiman Mutu  ( ..........................................................) | | |